

# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

## FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES

### ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES

#### SÍLABO DEL CURSO

#### SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN

##### I. DATOS GENERALES

1.1. Área	:	Estudios Específicos (Gestión)
1.2. Código	:	EE 507
1.3. Requisito	:	LEGISLACIÓN AMBIENTAL EE 409 SEGURIDAD Y RIESGO AMBIENTAL EE 402
1.4. Ciclo	:	IX
1.5. Semestre Académico	:	2022-A
1.6. N° de horas de clase	:	5 horas semanales HT: 03 horas/ HP: 02 horas.
1.7. Créditos	:	4
1.8. Docente	:	Mtro. Ing. Luis Enrique Lozano Vieytes
1.9. Condición	:	Obligatorio
1.10. Modalidad	:	Virtual

##### II. SUMILLA:

La asignatura corresponde al Área de estudios específicos (gestión), es de carácter teórico-práctico, tiene como propósito brindar al estudiante los conocimientos sobre los procedimientos para el desarrollo de sistemas de gestión de la calidad, ambiente, energía y de responsabilidad de manera integrada.

Contiene los siguientes temas: Aspectos conceptuales. Metodología, Ciclo Deming y sus aplicaciones. Familia ISO y OHSAS, Sistemas de Gestión de Calidad. Sistemas de Gestión Ambiental. Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional. Sistemas

Integrados de Gestión.

### **III. COMPETENCIAS A LAS QUE APORTA**

#### **3.1. Competencias Generales**

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocritico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

#### **3.2. Competencias Específicas de las Carrera**

Conoce e implementa sistemas integrados de gestión (ISO, OHSAS, seguridad y salud en el trabajo) en instituciones públicas y privadas bajo estándares internacionales.

### **IV. COMPETENCIAS DEL CURSO**

Se tienen en cuenta las siguientes competencias del curso:

- Comprende la Norma ISO 9001:2015 como estándar internacional para los Sistemas de Gestión de Calidad y como norma auditable para estos Sistemas.
- Comprende la Norma ISO 14001:2015 como estándar internacional para los Sistemas de Gestión Ambiental y como norma auditable para estos Sistemas.
- Comprende la Norma ISO 45001:2018 como estándar internacional para los Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo y como norma auditable para estos Sistemas.

## V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Comprensión de la Norma ISO 9001:2015 como estándar internacional para los Sistemas de Gestión de Calidad y como norma auditable para estos Sistemas.				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 9 de Abril			Fecha de término: 30 de Abril	
Capacidades de la unidad	C E-A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la implementación de un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de acuerdo a los requisitos de la Norma ISO 9001:2015 y lo esquematiza.</li> <li>Comprende el enfoque de procesos de un tipo de organización o proyectos dentro del marco de un SGC.</li> </ul>		
	C IF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta la conformidad auditable de un SGC de acuerdo a los requisitos de la Norma ISO 9001:2015 para las organizaciones y proyectos.</li> </ul>		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	La evolución de las organizaciones en el Marco de los Sistemas Integrados de Gestión. Interpretación y Aplicaciones	Comprende la importancia de los procesos de una organización y su aplicación	Valora la importancia del conocimiento de los procesos de una organización	Plantea los procesos que debe de tener una organización y lo esquematiza
2	El SGC y la Política de Calidad de acuerdo a la Norma ISO 9001:2015. Interpretación y Aplicaciones	Comprende la Política de Calidad corporativa de una organización y su aplicación	Valora el compromiso de una organización a través de una Política de Calidad y de la implementación de un SGC	Plantea una Política de Calidad de un tipo de organización en un taller aplicativo
3	Conceptos de Proceso, Cliente, Calidad entre otros. Referencia Legal de los Aspectos de Calidad de acuerdo a la ISO 9001:2015. Métodos de Mapeo de Procesos	Comprende y desarrolla la evaluación de los aspectos de calidad y la determinación de controles	Valora la evaluación de los aspectos de Calidad como parte fundamental de la implementación de un SGC	Describe el Mapeo de Procesos de un tipo de organización en un taller aplicativo
4	Interpretación de las cláusulas de la Norma ISO 9001:2015.	Comprende e interpreta las cláusulas de la Norma ISO 9001:2015 en las organizaciones.	Valora las cláusulas de la Norma ISO 9001:2015 como parte fundamental de la implementación de un SGC	Interpreta las cláusulas de la Norma ISO 9001:2015 en un taller aplicativo

Unidad N° 2: Comprensión de la Norma ISO 14001:2015 como estándar internacional para los Sistemas de Gestión Ambiental y como norma auditable para estos Sistemas.

Duración: 3 semanas

Fecha de inicio: 7 de Mayo

Fecha de término: 21 de Mayo

Capacidades de la unidad	C E-A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la implementación de un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de acuerdo a los requisitos de la Norma ISO 14001:2015 y lo esquematiza.</li> <li>Comprende la evaluación de los aspectos e impactos ambientales de un tipo de organización o proyectos dentro del marco de un SGA.</li> </ul>
	C IF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta la conformidad auditable ambiental de un SGA de acuerdo a los requisitos de la Norma ISO 14001:2015 para las organizaciones y proyectos.</li> </ul>

### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	El SGA y la Política Ambiental de acuerdo a la Norma ISO 14001:2015. Interpretación y Aplicaciones	Comprende la Política Ambiental corporativa de una organización y su aplicación	Valora el compromiso de una organización a través de una Política Ambiental y de la implementación de un SGA	Plantea una Política Ambiental de un tipo de organización en un taller aplicativo
6	Conceptos de Aspecto e Impacto Ambiental entre otros. Referencia Legal de los Aspectos Ambientales de acuerdo a la ISO 14001:2015. Métodos de Evaluación de los Aspectos Ambientales	Comprende y desarrolla la evaluación de los aspectos e impactos ambientales y la determinación de controles	Valora la evaluación de los aspectos e impactos ambientales como parte fundamental de la implementación de un SGA	Describe los aspectos ambientales de un tipo de organización en un taller aplicativo
7	Interpretación de las cláusulas de la Norma ISO 14001:2015.	Comprende e interpreta las cláusulas de la Norma ISO 14001:2015 en las organizaciones.	Valora las cláusulas de la Norma ISO 14001:2015 como parte fundamental de la implementación de un SGA	Interpreta las cláusulas de la Norma ISO 14001:2015 en un taller aplicativo
8				Examen Parcial

Unidad N° 3: Comprensión de la Norma ISO 45001:2018 como estándar internacional para los Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo y como norma auditable para estos Sistemas.

Duración: 7 semanas

Fecha de inicio: 4 de Junio

Fecha de término: 16 de Julio (incluye exposiciones)

Capacidades de la unidad	C E-A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la implementación de un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) de acuerdo a los requisitos de la Norma ISO 45001:2018 y lo esquematiza.</li> <li>Comprende la evaluación de los riesgos laborales de un tipo de organización o proyectos dentro del marco de un SGSST.</li> </ul>
	C IF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta la conformidad auditable ambiental de un SGSST de acuerdo a los requisitos de la Norma ISO 45001:2018 para las organizaciones y proyectos.</li> </ul>

### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	El SGSST y la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo a la Norma ISO 45001:2018. Interpretación y Aplicaciones	Comprende la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo corporativa de una organización y su aplicación	Valora el compromiso de una organización a través de una Política de Seguridad y Salud en el Trabajo y de la implementación de un SGSST	Plantea una Política de Seguridad y Salud en el Trabajo de un tipo de organización en un taller aplicativo
10	Conceptos de Peligro, Riesgo de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) entre otros. Referencia Legal de los Riesgos de SST de acuerdo a la ISO 45001:2018. Métodos de Evaluación de los Riesgos de SST	Comprende y desarrolla la evaluación de los Riesgos de SST y la determinación de controles	Valora la evaluación de los Riesgos de SST como parte fundamental de la implementación de un SGSST	Describe los Riesgos de SST de un tipo de organización en un taller aplicativo
11	Interpretación de las cláusulas de la Norma ISO 45001:2018.	Comprende e interpreta las cláusulas de la Norma ISO 45001:2018 en las organizaciones.	Valora las cláusulas de la Norma ISO 45001:2018 como parte fundamental de la implementación de un SGSST	Interpreta las cláusulas de la Norma ISO 45001:2018 en un taller aplicativo
12	Integración de los Sistemas de Gestión	Comprende la integración de los sistemas de gestión de una organización y su aplicación	Valora el Sistema Integrado de Gestión como parte fundamental de una organización	Plantea un Manual Integrado de Gestión y Documentación ligada a la temática en un taller aplicativo

13				Exposiciones de los Trabajos Grupales Finales
14				Exposiciones de los Trabajos Grupales Finales
15				Exposiciones de los Trabajos Grupales Finales
16				Examen Final
17				Examen Sustitutorio

## VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas

permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

### **MODALIDAD SINCRÓNICA**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- **Herramientas virtuales**
- **Plataforma Virtual como Google Meet**
- **Comunicaciones por WhatsApp y celular con el delegado/a y con los alumnos/as**
- **Otras herramientas para la sincronización**

### **MODALIDAD ASINCRÓNICA**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea. Dentro de la modalidad asincrónica, se hará uso de:

- **Trabajos grupales que se deje a los/as estudiantes para su resolución respectiva.**
- **Plataforma Virtual del SGA para comunicaciones**
- **Plataforma Virtual del Moodle para comunicaciones**
- **Videgrabaciones**
- **Material bibliográfico del que estará en la Plataforma Virtual del SGA y del Moodle.**

### **ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE**

Aula Virtual UNAC en *Moodle*, *Google Meet*, *Google Drive*.

### **INVESTIGACIÓN FORMATIVA**

Redacción de un trabajo de integración en cuanto al establecimiento de una propuesta de un Sistema Integrado de Gestión (SIG), que aborde la Gestión Ambiental y la de Seguridad y Salud en el Trabajo, y que sea aplicable a una organización privada o pública, el cual promueve la investigación formativa en aplicación a una determinada organización, se elabora un trabajo tipo una monografía en donde se describa el establecimiento de una propuesta de un SIG. Se expone el trabajo de manera grupal, el cual permite conocer el nivel de desarrollo de las habilidades investigativas que han logrado los estudiantes.

## RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de esa asignatura consiste en la realización una actividad de responsabilidad social vinculante al campo de la gestión, en donde se debe desarrollar un trabajo grupal vinculante al desarrollo de una capacitación virtual en materia ambiental o de seguridad y salud en el trabajo a una determinada organización privada o pública, dicha capacitación debe ser grabada y colgada en la web de youtube como evidencia de la responsabilidad social realizada.

## VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

Se sugiere

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a) Computadora	a) Diapositivas de clase
b) Internet	b) Texto digital
c) Correo electrónico	c) Videos
d) Plataforma virtual	d) Tutoriales
e) Software educativo	e) Enlaces web
f) Pizarra digital	f) Artículos científicos

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- IX. Evaluación formativa:** es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje. Para garantizar el desarrollo de competencias, se empleará recursos e instrumentos mixtos cuantitativos y cualitativos. Se trabajará en base a determinados productos. Además, se empleará instrumentos de evaluación como rúbricas, listas de cotejo, entre otros instrumentos de evaluación.
- X. Evaluación sumativa:** se establecerá en momentos específicos, servirá para determinar en un instante específico, el nivel del logro alcanzado, por lo general se aplica para determinar el nivel de conocimientos logrados. Para este tipo de evaluación, se aplica mayormente cuestionarios y pruebas objetivas en cualquier formato y con preguntas de desarrollo.



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Unidad	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Peso	Instrumento de Evaluación
1	Evaluación de conocimientos	EC	0.4	Examen parcial, examen final y examen sustitutorio de ser el caso
2	Evaluación de procedimientos	EP	0.3	Evaluaciones escritas aplicables al curso
3	Evaluación actitudinal	EA	0.1	Talleres grupales o trabajos individuales
4	Evaluación de investigación formativa	IF	0.15	Trabajo de investigación acorde a una propuesta de un SIG a un tipo de organización privada o pública
5	Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria	RS	0.05	Trabajo de capacitación en temas ambientales o de seguridad y salud en el trabajo a un tipo de organización privada o pública
<b>TOTAL</b>			<b>1.00</b>	

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF= 0.4*EC + 0.3*EP + 0.1*EA + 0.15*IF + 0.05*RS$$

### REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo en la teoría y 80% a la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El alumno aprueba si su nota promocional es 11
- Las evaluaciones son de carácter permanente.
- Las evaluaciones de las asignaturas son por unidades de aprendizaje.
- La nota de la unidad constituye una nota parcial y tiene un peso establecido en el sílabo. La nota final de acuerdo a la fórmula establecida en mención.

## **XI. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **9.1. Fuentes Básicas:**

ISO 9001:2015, Sistemas de gestión de la calidad — Requisitos con orientación para su uso

ISO 14001:2015, Sistemas de gestión ambiental — Requisitos con orientación para su uso

ISO 45001:2018, Sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo — Requisitos con orientación para su uso

### **9.2. Fuentes Complementarias:**

ISO 19011:2018 – Directrices para las Auditorias de Sistemas de Gestión.

ISO 20400, Compras sostenibles — Directrices

ISO 26000, Guía de responsabilidad social

ISO 31000, Risk management — Guidelines

ISO 37500, Guidance on outsourcing

ISO 39001, Road traffic safety (RTS) management systems — Requirements with guidance for use

ISO Guide 73:2009, Risk management — Vocabulary

IEC 31010, Risk management — Risk assessment techniques

ILO. Guidelines on occupational safety and health management systems, ILO-OSH 2001. 2nd ed. International Labour Office, Geneva, 2009. Disponible en: [http://www.ilo.org/safework/info/standards-and-instruments/WCMS\\_107727/lang-en/index.htm](http://www.ilo.org/safework/info/standards-and-instruments/WCMS_107727/lang-en/index.htm)

ILO. International Labour Standards (incluyendo aquellas sobre seguridad y salud en el trabajo). International Labour Office, Geneva. Disponible en: <http://www.ilo.org/normlex> (hacer click en “instruments”, luego en “Conventions and Recommendations by subject”)

OHSAS 18001. Occupational health and safety management systems — Requirements. 2nd ed. OHSAS Project Group, London, July 2007, ISBN 978 0 580 50802 8

OHSAS 18002. Occupational health and safety management systems — Guidelines for the implementation of OHSAS 18001:2007. 2nd ed. OHSAS Project Group, London, Nov 2008, ISBN 978 0 580 61674 7

Ley N° 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Decreto Supremo N° 005-2012-TR, Reglamento de la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo

Ley N° 30222, modificatoria de la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo

Decreto Supremo N° 006-2014-TR, Modificación del Reglamento de la Ley N° 29783 - Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo, aprobado por Decreto Supremo N° 005-2012-TR.

Decreto Supremo N° 010-2014-TR, Norma complementaria para aplicación de la única disposición complementaria transitoria ley 30222

Decreto Supremo N° 012-2014-TR, Aprueba registro único de información de accidentes de trabajo

Decreto Supremo N° 016-2016-TR, Modificatoria del Art. 101 del D.S. N° 006-2014-TR

Decreto Supremo N° 014-2013-TR, Reglamento del registro de auditores autorizados para la evaluación periódica del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo  
Resolución Ministerial N° 050-2013-TR, Formatos Referenciales que deben contemplar la información mínima los registros obligatorios Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

Resolución Ministerial N° 085-2013-TR, Sistema simplificado de registros del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo para MYPE

Resolución Ministerial N° 375-2008-TR, Norma básica de ergonomía y de procedimiento de evaluación de riesgo disergonómico

Resolución Ministerial N° 260-2016-TR, Obligación de declarar en planilla electrónica comité o supervisor de seguridad y salud en el trabajo

Ley N° 26790, Ley de modernización de la seguridad social en salud

Decreto Supremo N° 009-97-SA, Reglamento de la Ley 26790

Decreto Supremo N° 003-98-SA, Norma técnica del Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo (SCTR)

Resolución Ministerial N° 480-2010-MINSA, Listado de Enfermedades Profesionales

Decreto Supremo N° 015- 2005-SA, Reglamento Valores Límites Permisibles para agentes químicos en ambientes de trabajo

Resolución Ministerial N° 312-2011-MINSA, Documento Técnico Protocolo de los exámenes médicos ocupacionales por actividades

Resolución Ministerial N° 004-2014-MINSA, Modificatoria del Protocolo de exámenes médicos ocupacionales

Resolución N° 571-2014-MINSA, Modifican documento técnico del Protocolo de Exámenes Médicos ocupacionales

Decreto Supremo N° 020-2019-TR, Decreto Supremo que modifica el Reglamento de la Ley N° 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo, el Reglamento de la Ley N° 28806, Ley General de Inspección del Trabajo, el Decreto Supremo N° 017-2012-TR y el Decreto Supremo N° 007-2017-TR

Decreto Supremo N° 002-2020-TR, Disposición Complementaria Modificatoria

Decreto Supremo N° 001-2021-TR, Decreto Supremo que modifica diversos artículos del Reglamento de la Ley N° 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo, aprobado por Decreto Supremo N° 005-2012-TR y sus modificatorias

### **9.3. Publicaciones del docente**

Tesis para la obtención del Grado Académico de Maestro en Gestión Ambiental denominada “GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS EN EL LABORATORIO QUÍMICO J. RAMÓN DEL PERÚ S.A.C. LOCALIZADO EN EL DISTRITO DE MIRAFLORES”

Artículo Publicado en el Boletín Informativo Laboral, N° 88 en Abril 2019 del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, denominado “IMPORTANCIA DE LA HIGIENE OCUPACIONAL”.

## **XII. NORMAS DEL CURSO**

- Normas de etiqueta: Normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la red, considerando.
  - Recuerde lo humano – Buena educación
  - Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando.
  - Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros.
  - Evita el uso de emoticones.
- Otras declaradas en el estatuto y reglamento de estudios vigente.

Callao, 6 de Abril del 2022



**Mtro. Ing. Luis Enrique Lozano Vieytes**

**Docente Responsable**